

МБДОУ ДСОВ «Солнышко»

Протокол № 1

родительского собрания
в группе раннего возраста (1-я младшая группа) «Почемучки»

Тема собрания: «Адаптация детей 1 младшей группы»

Дата собрания: 04 сентября 2020 год

Присутствовало: 10 родителей

Цель собрания: Создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания детей. Беседа по адаптации детей.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Утверждение повестки собрания.
2. Знакомство родителей, заполнение анкет.
3. Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду.
4. Самообслуживание в жизни ребёнка.
5. Знакомство с режимом дня, сеткой занятий и возрастными особенностями детей.
6. Выбор родителей в родительский комитет.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Китова С.В., которая представила повестку дня родительского собрания.

РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Смагина А. А., которая поприветствовала родителей и предложила познакомиться друг с другом.

После знакомства раздала родителям анкеты для внесения более подробной информации о своём ребёнке и семье.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Смагина А. А., которая пояснила, что поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, то есть, становиться способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат, психической энергии и часто проходит с напряжением. Различают три степени адаптации:

1) Тяжёлая степень – ребёнок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.

2) Средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребёнка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.

3) Лёгкая степень – если ребёнок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, болеет не более чем на семь дней.

Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться малышу и вам, и как сделать процесс адаптации более мягким.

Выступили: родители, поинтересовалась, какому ребёнку легче адаптироваться.

Смагина А. А. объяснила, что легче всего пройдёт адаптация у детей:

1) Чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события (читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада).

2) Физически здоровым, то есть не имеющим хронических заболеваний (в этот период все силы ребёнка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью).

3) Имеющим навыки самостоятельности.

4) Чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание).

5) Чей рацион питания приближен к саду.

Воспитатель дала советы родителям:

1) В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.

2) Покупайте вещи для детского сада вместе с ребёнком.

3) Отвечайте на все вопросы ребёнка о детском саде.

4) Будьте спокойны и вежливы с ребёнком и с сотрудниками детского сада – ваше настроение передаётся малышу.

Смагина А. А. Прочитала памятку «Что делать утром при расставании? Если ребёнок плачет и расстраивается и дала несколько рекомендаций:

1) И дома и в саду говорите с малышом спокойно.

2) Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте, когда.

3) У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Главное, помните, что это ваш малыш. Воспитанием своего ребёнка занимаетесь вы, а мы вам в помощь. Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Китова С. В., которая обратилась к родителям с просьбой: «Прививайте детям навыки самообслуживания. Дети учатся играть вместе, делиться игрушками. Они знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Многие дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся раздеваться, одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но и больше нам предстоит узнать и, самое главное, научить детей самообслуживанию. И в этом процессе вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребёнок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад, и мы снова учим его кушать, одеваться».

5. Китова С.В. познакомила родителей с сеткой занятий: «В нашей группе проходят следующие занятия: рисование, лепка, музыкальное (которое проходит в группе), физкультурное (которое проходит в группе), остальные занятия проходят в группе. Все

занятия проходят в игровой форме, так же познакомила с возрастными особенностями детей.

6. По шестому вопросу выступила воспитатель Китова С.В., которая предложила выбрать родительский комитет группы

Выступили: родитель Кузнецова Е.Н, которая предложила свою кандидатуру в члены родительского комитета, а также Амирова Е. М. и Слабодсков А. А.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Принять решение родительского собрания № 1 от 09.09.2020 года к исполнению.
2. Заполнить анкеты родителям и вернуть воспитателю в течение двух дней.
3. Осуществлять совместную работу по облегчению адаптации малышей в детском саду.
4. Прививать детям навыки самообслуживания и в детском саду и дома.
5. Принять к сведению содержание доклада воспитателя.
6. Утвердить родительский комитет в следующем составе:

Кузнецова Е.Н
Амирова Е. М
Слабодсков А. А.

Председатель _____ Кузнецова Е.Н

Секретарь _____ Китова С. В..

Анкета для родителей детей раннего возраста №1

Уважаемые родители! Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешнее адаптировался к детскому саду. Чтобы найти к малышу индивидуальный подход, нам необходимо знать особенности Вашего ребенка. Поэтому просим Вас заполнить ряд анкет. Спасибо за сотрудничество!

1. Как Вы называете ребенка дома? _____

Нравится ли малышу свое имя? _____

2. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы хотели бы отметить?

3. Чем больше всего любит ребенок заниматься? _____

Чем можно доставить ему радость? _____

4. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

5. Охотно ли ребенок вступает в общение:

- С детьми своего возраста _____
- С детьми старшего возраста _____
- С родными _____
- Со знакомыми _____
- С незнакомыми _____

6. Какое общение предпочитает малыш?

- Эмоциональное
- Предметное

7. Как ведет себя при расставании и встрече с близкими?

8. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого? _____
Подходит ли к нему, если тот подзывает? _____

Есть ли в поведении элементы конфликтности? _____

9. Каким образом устанавливает контакт с “чужим” взрослым? _____

10. Как ребенок играет?

- Просто манипулирует предметами
- Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых

11. Выполняет ли ребенок поручения? Какие? _____

12. Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто? _____

13. Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка _____

Благодарим за сотрудничество!