

## СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МАСТЕРИЛКА»

Воспитатели: Китова С. В., Смагина А. А.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2022 г.- май 2025 г.

Участники: педагоги, дети, родители.

### **Актуальность**

«Семья -это общество в миниатюре,  
от целостности которого зависит безопасность  
всего большого человеческого общества»

Феликс Адлер

Как порой в суете и заботах мы забываем поговорить с нашими детьми, посмотреть в их глаза, обнять и сказать, что мы их любим. Увы, дети очень быстро растут, время не остановить и не вернуть. Дорог каждый день и каждый час общения с ребенком, но больше всего дети нуждаются в нашей любви, заботе, защите. Современный родитель, занятый решением бытовых и производственных проблем, уделяет очень мало времени общению с ребенком. Вырастает новое поколение детей, у которых отсутствует потребность общаться с родителями.

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой, И. М. Марковской, А. С. Спиваковской, и др.

Семейный клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное у ребенка не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармоничной личности. Формирование творческой личности невозможно без тесного контакта с родителями, прежде всего с мамой.

**Цель:** установление взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания творческих образовательных проектов с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### **Задачи:**

-оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);

-психолого–педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);

- проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж дошкольного учреждения у родителей, общественности.

### **Предполагаемый результат:**

- рост психологического и педагогического профессионализма педагогов и компетентности родителей в познавательной сфере дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей;
- активизация участия семьи в работе группы, образовательного учреждения, обеспечивающая комплексный подход к вопросам воспитания и развития личности ребенка и решению психолого-педагогических задач ДООУ;
- обновление форм и методов взаимодействия с родителями;
- передача педагогического опыта по интеллектуальному и художественному - эстетическому развитию дошкольников посредством работы клуба «Мастерилка» в практику работы ДООУ по другим направлениям деятельности с детьми;
- повышение мотивации педагогов ДООУ для осознанного выбора инновационных форм сотрудничества с родителями;
- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;
- разнообразие и улучшение досуга семьи.

**Ожидаемые результаты:**

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
- творческих креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности.
- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

**Критерии эффективности:**

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДООУ из режима функционирования в режим развития.

2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДООУ с семьей.

3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДООУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом: " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДООУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **Механизм реализации проекта**

Деятельность клуба началась с 2022 года. Педагогами был выработан механизм взаимодействия всех участников родительского клуба «Мастерилка», выбраны эффективные формы работы и разработаны этапы реализации проекта.

#### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь- октябрь 2022 г.

1.1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

1.2. Беседы с родителями.

1.3. Разработка положения детско-родительского клуба.

1.4. Разработка тематического плана.

1.5. Создание условий для организации работы.

2 этап – основной; срок реализации - ноябрь 2022г. – май 2025 г.

2.1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

2.2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

2.3. Организация встреч клуба.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2025 г.

3.1. Анализ полученных результатов

#### **План работы на 2022–2023 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Открытка ко Дню Матери. «Сердце для мамы»	Ноябрь
2	«Новый год у ворот» 9 (изготовление снежных построек и украшение группы к новому году)	Декабрь
3	«Открытка к празднику 23 февраля» (изготовление поздравительных открыток к празднику)	Февраль
4	«Маму, бабушку люблю. Ей цветы я подарю» (изготовление поздравительных открыток для дорогих бабушек и мам к 8 марта)	Март
5	Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Выставка совместных работ родителей с детьми по итогам мастер – классов	Май

#### **План работы на 2023–2024 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Мастер – класс «Волшебные краски»» (нетрадиционной технике рисования)	Октябрь
2	Мастер – класс «Фантазии из солёного теста»	Декабрь
3	Мастер – класс «Клоун» (поделка из бросового материала)	Февраль
4	«Веселые кляксы» (нетрадиционной технике рисования)	Апрель
5	Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Коллаж	Май

#### **План работы на 2024–2025 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Мастер – класс «Птица счастья»-(оригами)	Октябрь
2	Мастер-класс. Новогодняя открытка «С Новым годом» -	Декабрь

	(аппликация.)	
3	Мастер-класс. «Открытка для папы»»	Февраль
4	Мастер – класс «Подарим цветы маме» (пластилинография)	Март
5	Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Презентация	Май