

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга образовательного процесса
в группе «Почемучки»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Задачи:

1. Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
2. Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проблемные (диагностические) ситуации, игровые;
- беседа с родителями.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками
группы «Почемучки»**

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
		2 младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)	
		Учебный год					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		середина года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	2%	0%	
	выше среднего	0%	60%	0%	54%	0%	
	среднем уровне	60%	40%	21%	27%	24%	
	ниже среднего	40%	0%	0%	13%	0%	
	низком уровне	0%	0%	79%	4%	76%	
Речевое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	
	выше среднего	0%	20%	0%	14%	0%	
	среднем уровне	35%	45%	23%	41%	32%	
	ниже среднего	30%	25%	37%	11%	64%	
	низком уровне	35%	10%	40%	34%	4%	
Социально-коммуникативно е развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	
	выше среднего	0%	25%	9%	15%	12%	
	среднем уровне	100%	75%	30%	34%	44%	
	ниже среднего	0%	0%	29%	31%	44%	
	низком уровне	0%	0%	33%	20%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	
	выше среднего	0%	0%	0%	0%	0%	
	среднем уровне	5%	15%	2%	5%	24%	
	ниже среднего	25%	28%	18%	24%	4%	
	низком уровне	70%	57%	80%	71%	72%	
Физическое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	
	выше среднего	0%	0%	0%	0%	0%	
	среднем уровне	0%	100%	0%	100%	0%	
	ниже среднего	100%	0%	100%	0%	100%	
	низком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце каждого учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель



Китова С.В